

PUC-Campinas – CEATEC – Empreendimentos em Informática

Curso: CAS () CEC () Turma: Manhã () Not 01 () Not 02 ()

Avaliação do PSN

A avaliação do PSN, aos pares de grupos, e em duas etapas, também é um processo de aprendizado. Aproveitem o momento
Para tanto, deve ser feita conforme descrito a seguir.

1ª etapa: atividades do grupo avaliador

1º. Anotar o seu nº _____ e o nº do grupo avaliado _____;

2º. Para cada item do trabalho, de acordo com o critério de avaliação especificado no quadro abaixo, circundar a nota que julgar adequada.

O grupo avaliador pode (e deve) fazer anotações no trabalho avaliado para justificar a sua avaliação e facilitar a eventual revisão.

Sejam críticos, mas justos, pois haverá verificação posterior pelo professor para ratificação ou retificação da avaliação.

Critério de avaliação ⇒ Capítulos/itens do PSN ↓	Critérios de avaliação e respectivas notas a serem considerados		
	(a) Descrição dos capítulos/itens do PSN, conforme modelo adotado		
	bem explicados, com total coerência entre os itens	Mal explicados ou incompletos e ou com muitas incoerências entre os itens	Não consta
Cap. 1.1. a 1.6: Definição do negócio, em especial o 1.4	1,0	0,5	0
Cap. 2.1. a 2.14: Mercado	1,0	0,5	0
Cap. 3.1. a 3.7: Operação	1,0	0,5	0

Critério de avaliação ⇒ Capítulos/itens do PSN ↓	(b) Valores de investimento devidamente explicados: coerentes entre eles, e coerentes com os capítulos 1 a 3, especialmente o item 3.4.			
	Atendimento pleno aos requisitos acima descritos	Atendimento parcial aos requisitos acima	Valores confusos e com muitas incoerências	Não consta
Cap. 4.1.1. Investimentos Pré-operacionais: infra-estrutura	1,0	0,75	0,5	0
Cap. 4.1.2. Investimentos Pré-oper.: gastos com o desenvolvimento	1,0	0,75	0,5	0

Critério de avaliação ⇒ Capítulos/itens do PSN ↓	(c) Coerência dos itens destes capítulos com os capítulos anteriores e, de modo especial, com o item 5.4 (Vendas)			
	Valores distribuídos nos respectivos períodos,		Valores não distribuídos nos respectivos períodos,	
	bem explicados com coerência total entre os valores nos períodos	bem explicados porém, com algumas incoerências entre os valores nos períodos	embora haja coerência entre os valores dos itens	e com incoerências entre os valores dos itens
Cap. 4.2.1. Investimentos Operacionais: infra-estrutura	1,0	0,75	0,5	0,25
Cap. 4.2.2. Investimentos Operacionais: gastos com o desenvolvimento	1,0	0,75	0,5	0,25
Cap. 5. Análise financeira e econômica	3,0	2,0	1,5	0,5

4º. Somar os pontos indicados para obter a "Nota de avaliação nesta 1ª etapa": _____

Vistos dos alunos do grupo avaliador	
---	--

5º. Após de concluir os procedimentos acima, o grupo avaliador deve devolver esta folha, junto com o trabalho, para o grupo avaliado.

6º. O grupo avaliado deve seguir as orientações do verso desta folha, para a 2ª etapa da avaliação.

Observações

Avaliação do PSN – 2ª etapa

1º. O grupo avaliado deve analisar a avaliação feita na 1ª etapa, para:

2º. Se o grupo avaliado estiver de acordo com a avaliação, seus alunos devem:

- Rubricar no espaço abaixo;
- Colocar esta folha de avaliação dentro do trabalho, e entregar este conjunto ao professor;
- Aguardar o grupo cujo trabalho avaliou para eventual discussão de reconsideração da avaliação do trabalho deles.

Vistos dos alunos <i>do grupo avaliado</i>	
---	--

3º. Se o grupo avaliado não estiver de acordo com a avaliação, deve indicar suas discordâncias, como segue:

- Na coluna "Item": anotar o número do capítulo/item do trabalho onde houve a discordância com a avaliação;
- Na coluna "de": anotar os pontos que foram atribuídos pelo grupo avaliador;
- Na coluna "para": anotar os pontos que o grupo avaliado julgar adequados para reclassificação da avaliação
- Na coluna "justificativa": explicar as razões para reconsideração, de modo coerente e consistente, e com base no conteúdo do trabalho e não em seus subentendidos.

Item	de	para	Justificativa

5º. Após o preenchimento da tabela, as discordâncias e suas justificativas devem ser discutidas com o grupo avaliador, podendo resultar em uma das duas conclusões:

▪ **Havendo acordo entre os grupos quanto às reconsiderações:**

(a) O **grupo avaliador** deve indicar a reconsideração na avaliação original, com outra cor, outro símbolo ou ambos;

(b) O **grupo avaliador** deve anotar (no fim desta linha) a nova nota, com a reconsideração dos respectivos pontos: _____;

(c) Os alunos dos dois grupos devem rubricar no espaço abaixo;

(d) Colocar esta folha de avaliação dentro do trabalho, e entregar todo este conjunto ao professor.

Vistos dos alunos <i>do grupo avaliador</i>	
Vistos dos alunos <i>do grupo avaliado</i>	

▪ **Não havendo acordo entre os grupos quanto às reconsiderações:**

(a) Os alunos dos dois grupos devem rubricar no espaço acima;

(b) Colocar esta folha de avaliação dentro do trabalho, e entregar todo este conjunto ao professor; que fará a análise (posterior), da avaliação original e das justificativas para a reconsideração, para determinar a nota do grupo.

Auto-avaliação do Mapa do sonho – 2º.sem.2005

A auto-avaliação é uma oportunidade para reflexão quanto à sua dedicação aos estudos, e ao seu aproveitamento. Por isto, ela também faz parte do seu processo de aprendizado.

1. Anote o seu nome completo _____

2. Coloque um X na coluna que melhor caracterize sua situação

Questões para reflexão sobre o seu sonho e sobre o Mapa do Sonho	Você já refletiu sobre os seguintes aspectos relativos às questões?			
	Sim, com seriedade, e já tenho consciência plena disto	Sim, com seriedade, mas ainda não tenho plena consciência disto	Sim, mas não com seriedade	Não, apenas ouço falar e aceito como uma necessidade futura
O seu sonho é estruturante? Pode levá-lo à auto-realização; dá substância ao seu projeto de vida?				
O quanto é importante ter efetivamente um sonho, que seja baseado na visão do seu mundo futuro, e que "almente" e "realmente" a sua esperança de realização pessoal e familiar.				
Ter um sonho gera energia e emoção para buscar a sua concretização e, ao mesmo tempo, realimenta a motivação e a busca pela realização pessoal.				
O fundamental para realização de qualquer sonho é a sua ação (pessoal, mas nem sempre solitária), porém, perseverante, associada às demais condições para a realização do sonho				
O seu sonho – mesmo sendo a principal "mola propulsora" de suas ações – não pode ser o fim único de sua vivência. Ele sempre deve estar equacionado ao seu ambiente e às suas demais atividades humanas e sociais? Isto porque, sempre haverá outras aspirações e sonhos paralelos, seus e de seus familiares				
Que a elaboração do mapa do sonho é uma forma de aplicação da Neuro Linguística para desenvolver um "modelo mental projetivo" do seu futuro?				

3. Coloque um X na coluna que melhor caracterize sua situação

	Muito mais do que as horas aula da disciplina	Apenas as horas aula da disciplina	Muito menos do que as horas aula da disciplina	Quase nada
1. Quanto você dedicou de seu tempo para:				
Refletir sobre as questões do Mapa do Sonho				
Formalizar (descrever) suas reflexões sobre as questões				
Repensar e reescrever, ou seja, revisar o que havia feito				

4. Levando em consideração as respostas acima, que nota (de zero a dez), você se daria (honestamente) para efeito de avaliação de seu esforço para desenvolver o Mapa do seu Sonho? _____

Por favor, responda as seguintes questões sobre elaboração do Mapa do Sonho.

- a) A experiência foi: () muito válida e útil; () indiferente, não acrescentou quase nada; () motivou-me a pensar nisto, mais tarde.
- b) A estratégia didático-pedagógica de elaboração do Mapa do Sonho, sozinho, como auto-desenvolvimento:
 () foi válida e importante; () idem embora de difícil execução; () para mim foi indiferente; () não sei, fiz por exigência.
- c) Considerando as reflexões provocadas por esta auto-avaliação: () pretendo continuar a elaboração do mapa do mesmo sonho;
 () vou partir para a elaboração do mapa de um novo sonho, mais condizente com a minha realidade.