

## Avaliação em Grupo da Especificação

Nome: **Cesar Henrique Kallas**

Data: 23 / 08 / 2004

Nome: **André Luchesi**

A qualidade parcial da especificação desenvolvida pelo grupo pode ser considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A [distribuição de trabalho](#) para a especificação parcial é:

Nome: **Cesar Henrique Kallas**      **60%**.

Nome: **André Luchesi**      **40%**.

A complexidade da especificação foi **7** (0 – trivial a 10 – altamente complexo).

O grupo gastou em média **8** horas/semana para cumprir tarefas em grupo (reuniões, comunicação com colegas, revisão de trabalho de colega, etc.).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de criatividade (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de criatividade foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de criatividade (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de criatividade (verdadeiro / **falso**).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de criatividade, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de criatividade, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por **60%** das atividades que requisitaram habilidade de criatividade (**verdadeiro** / falso).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo foi responsável por **40%** das atividades que requisitaram habilidade de criatividade (**verdadeiro** / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de solucionar problemas (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de solucionar problemas foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de solucionar problemas (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de solucionar

problemas (verdadeiro / **falso**).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de solucionar problemas, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de solucionar problemas, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por **60%** das atividades que requisitaram habilidade de solucionar problemas (verdadeiro / falso).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de solucionar problemas (verdadeiro / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de modelagem (verdadeiro / **falso**).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de modelagem foi necessária (verdadeiro / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de modelagem (verdadeiro / falso).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de modelagem (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de modelagem, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de modelagem, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de modelagem (verdadeiro / falso).

O elemento2 .....**André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de modelagem (verdadeiro / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de comunicação de idéias (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de comunicação de idéias foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de comunicação de idéias (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de comunicação de idéias (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de comunicação de idéias, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de

comunicação de idéias, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por **60%** das atividades que requisitaram habilidade de comunicação de idéias (verdadeiro / falso).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de comunicação de idéias (verdadeiro / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de gerenciar conflitos (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de gerenciar conflitos foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de gerenciar conflitos (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de gerenciar conflitos (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de gerenciar conflitos, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de gerenciar conflitos, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

Qual(is) elemento(s) do grupo necessitou(aram) usar a habilidade de gerenciar conflitos?

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas**

O elemento2 **André Luchesi**

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de trabalhar em grupo (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de trabalhar em grupo foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de trabalhar em grupo (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de trabalhar em grupo (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de trabalhar em grupo, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de trabalhar em grupo, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo teve a oportunidade de desempenhar os seguintes papéis: (**líder**, secretária(o), **participante ativo**, participante passivo) nas

atividades em grupo.

O elemento2 **André Luchesi** do grupo teve a oportunidade de desempenhar os seguintes papéis: (líder, secretária(o), participante ativo, participante passivo) nas atividades em grupo.

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de tomada de decisão (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de tomada de decisão foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de tomada de decisão (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de tomada de decisão (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de tomada de decisão, foi considerada **8** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de tomada de decisão, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por **70%** das atividades que requisitaram habilidade de tomada de decisão (verdadeiro / falso).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de tomada de decisão (verdadeiro / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de auto explicação (**verdadeiro** / falso).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de auto explicação foi necessária (**verdadeiro** / falso).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de auto explicação (verdadeiro / **falso**).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de auto explicação (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de auto explicação, foi considerada **10** (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de auto explicação, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por **70%** das atividades que requisitaram habilidade de auto explicação (verdadeiro / falso).

O elemento2 **André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de auto explicação (verdadeiro / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de reflexão (verdadeiro / **falso**).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de reflexão foi necessária (verdadeiro / **falso**).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de reflexão (**verdadeiro** / falso).

O elemento2 **.André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de reflexão (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de reflexão, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 .. **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de reflexão, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **.Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de reflexão (verdadeiro / falso).

O elemento2 **.André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de reflexão (verdadeiro / falso).

O grupo teve a oportunidade de usar a habilidade de auto avaliação (verdadeiro / **falso**).

Não houve problemas no grupo quando a habilidade de auto avaliação foi necessária (verdadeiro / **falso**).

O elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo não desenvolveu sua habilidade de auto avaliação (verdadeiro / falso).

O elemento2 **.André Luchesi** do grupo não desenvolveu sua habilidade de auto avaliação (verdadeiro / falso).

A performance do elemento1 **Cesar Henrique Kallas** do grupo, considerando a habilidade de auto avaliação, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

A performance do elemento2 .. **André Luchesi** do grupo, considerando a habilidade de auto avaliação, foi considerada ..... (0 – terrível a 10 – excelente).

O elemento1 **.Cesar Henrique Kallas** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de auto avaliação (verdadeiro / falso).

O elemento2 ... **André Luchesi** do grupo foi responsável por .....% das atividades que requisitaram habilidade de auto avaliação (verdadeiro / falso).